

保育園においては、保育課程を踏まえ、それぞれの指導計画や食育の計画等に基づく保育士等による保育実践の振り返りを重視するとともに、保育の内容等の自己評価及び公表を努力義務としています。保育園での自己評価を踏まえ、理念や目標について、共通理解を深め、職員の資質の向上及び職員全体の専門性の向上を図るとともに、保育内容の充実や、保育の特性を生かした質の高い保育実践に努め、社会的責任を果たしていかなければいけないと思っています。

当園では、保育士は自己評価チェックリストを元に評価し、園長、主任は保育園としての自己評価をもとに、振り返りを行うことにより、保育実践・内容等の課題を見つけ、改善の方向を探り、質的に向上させるとともに、今後、さらに豊かな保育を展開していくために活用することを目的とし、子どもの幸せに寄与できるように努めます。

1 評価対象者 保育士 13名

チェック項目	評価結果(%)
1.教育及び保育の基本と目標を理解し日々の保育を行っている。	88
2.教育及び保育にあたり子供達が安心できるよう配慮を行っている。	96
3.子供達の健康に配慮し適切な支援を行っている。	94
4.食育への配慮を行い食への興味を高める工夫をしている。	94
5.特別支援教育や障がい児保育について研究・理解し保育を行っている。	87
6.ねらい及び内容の健康の項目について理解し保育を行っている。	96
7.ねらい及び内容の人間関係の項目について理解し保育を行っている。	95
8.ねらい及び内容の環境の項目について理解し保育を行っている。	91
9.ねらい及び内容の言葉の項目について理解し保育を行っている。	95
10.ねらい及び内容の表現について理解し保育を行っている。	91
11.低年齢児の特徴を捉え、適切な保育実践の為の配慮を行っている。	93
12.指導計画の作成にあたって配慮すべき事項を捉え、日々改善している。	90
13.自己の倫理観や保育の質の向上の為園内外での研修に積極的に参加している	88
14.保育士間で話し合う機会を持ち、共通理解のもと皆が同じ様に保育に参加している。	91
15.室内の衛生、クラス廻りの清掃を心掛け、気持ち良い環境づくりを心掛けている。	92
16.地域交流に力を注ぎ、子育て支援を行っている。	90

令和5年度 保育園における自己評価

本園の保育、教育全般を園長、主任が総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるように努めております。

善行あにまる保育園

		評価
保育目標について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。</li> <li>・目標は各施設や地域の特性を生かしているか</li> <li>・目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか</li> <li>・目標は前年度の反省を生かしているか</li> <li>・目標は全職員で検討しかつ共通理解を図っているか。</li> </ul>	100%
保育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。</li> <li>・保育所保育指針に基づく援助、支援を適切に行っているか。</li> <li>・環境の構成を意識した保育や家庭を常に工夫しているか。</li> <li>・素材、用具を適切に活用しているか。</li> <li>・評価結果をもとに保育の改善につとめているか。</li> </ul>	90%
日時程	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デイリープログラムは現行でよいか。</li> </ul>	100%
行事について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の種類や実施回数は適切か。</li> <li>・行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。</li> <li>・乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。</li> <li>・計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。</li> <li>・保護者の願いや意見を取り入れているか。</li> </ul>	96%
分掌・体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・能率的、合理的な運営組織になっているか。</li> </ul>	100%
運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員配置は適材適所か。</li> <li>・各種会議を適切かつ効率的にすすめているか</li> <li>・職員相互が全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。</li> </ul>	93%
年齢別クラス経営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。</li> <li>・各目標は乳幼児の実態に即して設定しているか。</li> </ul>	100%
保健・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練、計画に基づいて適切に実施しているか。</li> <li>・健康安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。</li> </ul>	100%
園内研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修主題は保育目標の具現化につながるものか</li> <li>・園内研修の計画、運営は適切か</li> <li>・研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。</li> </ul>	90%
園外研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか</li> <li>・各種研修での内容を園内に還元しているか。</li> </ul>	80%
情報について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報を適切に取り扱っているか</li> </ul>	100%
施設・設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか</li> <li>・道具、用具などを活用しやすいように整理・保管しているか</li> <li>・不審者に対応する周到な配慮を行っているか</li> <li>・掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか</li> </ul>	95%
出納・経理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種会計を適正かつ適切に処理しているか</li> </ul>	100%
施設間交流・連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事等に参加することなどして、小学校等の教育を理解しているか</li> <li>・日常的に情報交換し、それを交流活動に生かしているか</li> <li>・他施設の幼児たちと触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や支援をしているか。</li> </ul>	88%
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参観時間を制限せず保護者以外も対象とした参観日を設定しているか</li> <li>・地域の人材活用の時期、内容は適切か</li> <li>・幼児の興味や関心に基づいて、地域社会そのたの施設と交流しているか</li> </ul>	70%
子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に住む子供どうし、または親子と一緒に遊ぶことができる場所の設定を行っているか</li> <li>・子育て相談等は充実しているか</li> <li>・医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか</li> </ul>	70%
情報発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園だより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか</li> <li>・行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や小学校に対して周知しているか</li> </ul>	83%
外部評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか</li> <li>・地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか</li> </ul>	85%